

Acta Grupo Habilidades Blandas, 29 enero 2026, 17h

Asistentes: Alba Sanchez Torres, Antonio López Román, Aroa Casado, Beatriz Gal, Camil Castelo-Branco, Carlos Piñel, Carmen Nogueras, Carolina López Valladares, Cecilia Teresa Garrido Miranda, Elisabeth Moyano, Francisca Babarovich, Inma, Isabel, Jessica Godoy, Joaquín García-Estañ, Josune, Leticia Moreira, M. Carmen García Mahía, Marcela Hechenleitner Carvallo, Montse Virumbrales, Patricia Rojas, Pilar Luque, Rmagallon, Silvia Llorens, Tino Tormo

Resumen:

Aroa presentó una matriz organizada por competencias y niveles, integrando aportes de Camil y Eva. Beatriz destacó que la matriz de Aroa es la más práctica para una implementación longitudinal en los currículos de salud. Se señaló la necesidad de afinar el enfoque y mejorar su alineación con los ODS para facilitar su difusión y aplicación. Debate sobre cómo integrar distintos enfoques competenciales en el grado. Comparación entre la matriz concreta y marcos más generales como los ODS. Beatriz y Elisabeth consideraron la matriz más clara y operativa, mientras que los ODS se perciben como más abstracto. Aroa sugirió superagrupar las competencias actuales para reducir complejidad. Elisabeth recordó la progresión por niveles: del autoconocimiento a la práctica profesional. Montse propuso mantener entre 8 y 12 competencias fundamentales, adaptables por cada grado. Clasificación según el marco de Camil y niveles basados en el modelo de Miller. Acuerdo para crear una matriz longitudinal, indicando el nivel (1–4) a alcanzar en cada curso. Sugerencia de establecer competencias troncales obligatorias y otras recomendadas u opcionales. Aroa se comprometió a elaborar un borrador integrador, consensuado previamente con Camil. El grupo acordó compartir la propuesta consolidada para revisión y feedback colectivo.

[Recordamos el enlace del documento compartido aquí](#) (hay que ser cuidadosos para no borrar nada).