

Resumen reunión Grupo de Trabajo sobre Habilidades Blandas, 2 octubre de 2025

Asistentes: Alberto Torres Belma, Alexandre Deber Lopez, Aroa Casado Rodríguez, Beatriz Gal, Camil Castelo-Branco, Carlos Piñel, Carmen Gomar Sancho, Cristina López Valladares, Elisabeth Moyano, Eva Peguero, Inma, iPhone de Manuel Jose, Isabel Lopez Abadia, Joaquín García-Estañ López, Leticia Moreira, Miguel Angel Fernández-Villacañas Marín, Miren Josune Canduela, Montserrat Virumbrales, Pedro Romero, Salvador Espinosa, Silvia Llorens, Victor Arce

El grupo surgió de una mesa redonda en la reunión de educación médica de la Fundación Lilly en El Escorial, el pasado verano.

Se propone un plan de trabajo que incluye realizar un listado de habilidades blandas clave, definirlas, establecer resultados de aprendizaje, integrar estas habilidades en los currículums de medicina existentes o/y crear módulos específicos. Se acordó trabajar colaborativamente mediante un documento en línea y realizar reuniones aproximadamente mensuales, con el objetivo de redactar un documento en el que presentemos una propuesta conjunta. Este documento sería publicado para darle la máxima difusión, así como presentado a la Conferencia de Decanos de facultades de Medicina, para su conocimiento y difusión entre los Decanos y Decanas.

Carmen Gomar propuso integrar las competencias blandas en el currículum médico de manera natural a través de actividades como prácticas clínicas y simulaciones, en lugar de agregar módulos aislados. Montserrat Virumbrales estuvo de acuerdo con la integración pero sugirió definir primero las 10 competencias blandas fundamentales antes de implementar el plan. Los participantes creen que también los profesores, además de los estudiantes, necesitarán formación adicional para abordar estos retos.

Los participantes discutieron la integración de habilidades blandas en la formación médica. Leticia Moreira compartió su experiencia usando Role Play para evaluar competencias como comunicación con pacientes y consentimiento informado en la Facultad de Medicina. Carlos Piñel, ginecólogo, explicó cómo utiliza elementos de cultura popular como cine y televisión para fomentar la empatía y el pensamiento crítico en los estudiantes. Alberto Torres y Carolina López, desde Chile, propusieron crear lineamientos organizacionales y un documento compartido para coordinar los esfuerzos del equipo. Pedro Romero, de la UGR, propone realizar un estudio tipo Delphi al objeto de determinar las habilidades más importantes para el grado de Medicina.

El grupo discutió la implementación de un portafolio de competencias transversales en la educación médica, donde Elisabeth Moyano, de la UPF, compartió la experiencia de su centro con un programa de tutorías que incluye reflexión sobre competencias priorizadas por la facultad. Beatriz Gal propone

también compartir bibliografía que nos pueda ayudar a conocer experiencias que ya funcionen, como documentos de AMEE o de la OMS (propone Alberto Belma).

Finalmente, se decide que todos los que lo deseen podrán participar en el documento colaborativo online y si alguien no puede hacerlo puede enviar un documento con los datos al email de SEDEM (presidente@sedem.org) y compilaremos todos los envíos en un documento maestro. Se propone también una nueva reunión dentro de un mes, según se vea cómo avanza el documento de competencias.

A continuación, se muestran los datos que pedimos para que los que lo deseen puedan enviar su documento directamente sin entrar al documento colaborativo:

- Nombre Habilidad Blanda:
- Definición:
- Resultados de aprendizaje:
- Asignaturas existentes donde se puede integrar:
- Si fuera necesario, incluir la creación de cursos/módulos:
- ¿Es necesaria la formación de Profesorado?
- Bibliografía pertinente:
- Experiencias previas:

El documento colaborativo se encuentra en este enlace. Si necesitas acceso, envía un email con tus datos.