

Webinar: Uso de la Inteligencia Artificial en la Docencia Universitaria de Medicina

Introducción y Presentación

El webinar comienza con la bienvenida a los asistentes y la presentación de los ponentes principales: Alfredo Prieto Martín, reconocido en el ámbito de la docencia y la innovación en metodologías activas en medicina, y David Díaz, especialista en aspectos tecnológicos. La sesión se estructura en dos partes complementarias: una teórico-metodológica a cargo de Alfredo y otra práctica-tecnológica por David. Se informa a los participantes que el evento está siendo grabado y estará disponible posteriormente en la web de SEDEM, reservando un espacio final para preguntas y comentarios.

Objetivos y Contexto

El propósito principal del webinar es abordar la incorporación de la Inteligencia Artificial en la docencia universitaria, con especial énfasis en la enseñanza de la medicina. Se busca compartir las últimas tendencias y experiencias en el uso de IA en el ámbito educativo, presentando tanto los aspectos metodológicos como las herramientas prácticas disponibles.

Fundamentos Teóricos de la IA en Educación

Tipos de Inteligencia Artificial

Se establece una clara diferenciación entre:

- **IA tradicional (analítica/predictiva):** Centrada en el análisis de grandes volúmenes de datos para predecir o resolver problemas complejos.
- **IA generativa:** Más reciente, no solo analiza datos sino que también crea contenido nuevo como textos, imágenes y otros materiales.

Reacción de las Universidades

El webinar examina cómo las instituciones educativas en Estados Unidos y España están respondiendo a la irrupción de la IA generativa, destacando la necesidad de que los docentes regulen el nivel de uso permitido de estas herramientas durante el periodo formativo de los estudiantes.

Aplicaciones Prácticas en Docencia Médica

Metodologías Innovadoras

Alfredo Prieto presenta diversas metodologías que integran la IA en el proceso formativo:

- **Aula invertida adaptativa e interactiva:** Utilizando IA para personalizar materiales de estudio previo a las clases.
- **Aprendizaje basado en equipos (Team Based Learning):** Complementado con herramientas de IA para generar bancos de preguntas conceptuales.
- **Peer Instruction:** Enriquecida con análisis de respuestas asistido por IA.

Herramientas y Recursos

David Díaz expone herramientas específicas para integrar actividades con IA en la docencia universitaria, incluyendo:

- Chatbots con IA generativa para consultas y diseño de experiencias de aprendizaje.
- Sistemas para análisis vertical y horizontal de respuestas de alumnos.
- Generación de inventarios conceptuales y bancos de preguntas relacionadas con el temario.

Evaluación del Uso de IA en Tareas Académicas

Se presenta una escala específica para evaluar y regular el uso de IA en las tareas asignadas a los estudiantes, ayudando a los docentes a definir qué partes pueden realizarse con asistencia de IA y cuáles deben ser ejecutadas exclusivamente por los estudiantes. Esta escala responde a la necesidad pedagógica de garantizar que el aprendizaje humano incluya práctica activa y desarrollo de habilidades fundamentales.

Beneficios y Riesgos

Potencial Positivo

- Mejora del rendimiento académico cuando la IA se utiliza correctamente.
- Aumento en la implicación y aprendizaje de los estudiantes mediante nuevas metodologías.
- Optimización del tiempo docente, permitiendo enfocarse en actividades de mayor valor añadido.

Desafíos y Preocupaciones

- Riesgo de dependencia excesiva que puede impedir el aprendizaje profundo.
- Posibilidad de que errores de la IA se traduzcan en fallos formativos con consecuencias en contextos profesionales.
- Necesidad de supervisión constante para garantizar la calidad del aprendizaje.

Consideraciones Éticas y Responsabilidad

El webinar enfatiza la importancia de enseñar a los estudiantes a usar las herramientas de IA con responsabilidad y transparencia. Los docentes deben identificar claramente los límites de la IA en

cada disciplina para evitar errores críticos, especialmente en áreas sensibles como la medicina donde las decisiones pueden tener impacto directo en la salud de los pacientes.

Ejemplos y Casos Prácticos

Se presentan diversos casos de aplicación real, como:

- El uso de IA para informar sobre mejores prácticas descritas en la literatura médica.
- La implementación de "flipped classroom" con análisis de respuestas asistido por IA.
- La creación de GPTs específicos para asignaturas médicas.

Próximos Eventos Relacionados

Durante el webinar se mencionan otros eventos relevantes sobre IA en medicina:

- Webinar "Retos actuales de la Inteligencia Artificial aplicada a la medicina" con Aurelia Bustos, oncóloga e ingeniera informática, programado para el 1 de diciembre.
- Ciclo de webinars REDU 2024 sobre "Inteligencia Artificial generativa y aprendizaje universitario: En busca del equilibrio posible".

Conclusión y Cierre

El webinar concluye resaltando que la integración de la inteligencia artificial en la docencia universitaria tiene un enorme potencial educativo, pero requiere un enfoque equilibrado que combine innovación tecnológica con principios éticos y pedagógicos sólidos. Se enfatiza la necesidad de que los docentes exploren cómo la IA puede aplicarse a sus asignaturas, diferenciando tareas que puede realizar eficazmente y aquellas que requieren supervisión humana.