

Desarrollo de un marco metodológico y regulatorio para el uso de la Inteligencia Artificial en los trabajos académicos en el ámbito biomédico.

Gonzalez-Soltero, R.*, Biscaia Fernández, J.M., Arsis, A., García E., Bellido A., Garcia-Pardina A., de Jesús, M.T., Castelao O. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Villaviciosa de Odón (Madrid).

Este trabajo se enmarca dentro de la beca concedida por la SEDEM en la convocatoria 2023 con la finalidad de evaluar el impacto de la inteligencia artificial (IA) en trabajos de investigación de estudiantes de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Este estudio se ha estructurado en tres líneas principales. En primer lugar, se han realizado búsquedas bibliográficas periódicas con la asesoría de la Biblioteca de la Universidad Europea de Madrid. Además, se ha implementado la metodología Delphi, junto a un grupo de expertos en educación médica para explorar las posibles aplicaciones de la IA en la enseñanza. Esta colaboración ha permitido identificar las oportunidades como los desafíos que presenta el uso de herramientas de IA en el entorno educativo. En segundo lugar, hemos explorado la parte ética y regulatoria en este campo y se ha publicado la revisión: ""Empleo de ChatGPT en educación biomédica. Análisis de riesgos desde los principios éticos de la UNESCO y el Reglamento de la Unión Europea sobre Inteligencia Artificial"" (Fernández JMB et al., 2024). Este trabajo identifica los riesgos asociados con el uso de herramientas de IA generativa en entornos educativos y proponiendo medidas para su uso responsable. Finalmente, se está elaborando un documento de buenas prácticas y una rúbrica para la autodeclaración responsable para su uso en trabajos fin de grado y máster. Estas iniciativas son esenciales para fomentar una cultura de integridad académica y garantizar que la integración de la IA en la educación y la investigación se realice de manera ética y efectiva (Gulumbe et al., 2024). Bibliografía: Fernández, J. M. B., González-Soltero, M., Fernández, C. J. B., del Pozo, R. B. M., & Rodríguez-Learte, A. I. (2024). Empleo de ChatGPT en educación biomédica. Análisis de riesgos desde los principios éticos de la UNESCO y el Reglamento de la Unión Europea sobre Inteligencia Artificial. *Revista Iberoamericana de Bioética*, (25), 01-15. Gulumbe, B.H., Audu, S.M. & Hashim, A.M. Balancing AI and academic integrity: what are the positions of academic publishers and universities?. *AI & Soc* (2024). <https://doi.org/10.1007/s00146-024-01946-8>.