

## Informe del desarrollo y resultados del estudio becado

Con fecha 11 de julio de 2023 se emitió la resolución de la convocatoria de la **1ª Edición** de las Becas a Proyectos de Investigación en Educación Médica de la **Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)**.

Una de las becas otorgadas, correspondió al proyecto "**Evaluación de la empatía de los estudiantes de Medicina en un entorno de simulación: desarrollo y validación de dos nuevos instrumentos**". Los titulares del proyecto son: los doctores **Albert Balaguer Santamaría** y **Montserrat Virumbrales Cancio**, junto con un equipo de investigadores de la Unidad de Educación Médica de nuestra universidad.

En la actualidad, el proyecto está casi concluido. Se ha efectuado la validación del instrumento para evaluar la empatía desde el paciente simulado y se encuentra muy avanzado el que permitirá la evaluación desde un observador externo al paciente simulado

A continuación reproducimos un resumen desarrollado de los resultados del primer instrumento, así como adjuntamos el manuscrito completo de ese trabajo, enviado para su eventual publicación en una revista indexada en JCR y en PubMed.

### **Resumen del estudio y Conclusiones:**

#### **Antecedentes:**

La empatía es una competencia esencial de la relación médico-paciente. Ésta, puede y debe entrenarse, con el objeto de mejorar los resultados en salud y la experiencia del acto médico. Existen varios instrumentos para evaluar la empatía de los profesionales sanitarios en diferentes ámbitos clínicos. En particular, la escala *Consultation and Relational Empathy* (CARE), que valora la empatía del clínico desde la percepción del paciente, dispone de características adecuadas para evaluar esta dimensión desde una perspectiva relacional. Aunque CARE ha sido validado para su aplicación en atención primaria y especializada en diversos idiomas, hasta ahora, no se ha adaptado ni validado para su uso en contextos de simulación. El presente estudio tuvo como objetivo adaptar y evaluar las propiedades métricas del instrumento CARE, para ser usado con pacientes simulados (Sp-SIMCARE).

**Métodos:** La adaptación contextual a contextos de simulación se completó en cuatro fases por un panel de cinco expertos, en colaboración con cinco pacientes simulados. En esta etapa, se aseguraron propiedades de claridad, relevancia y equivalencia en lenguaje y contenido. El desglose de las fases fue: 1) preparación de una propuesta preliminar de adaptación contextual; 2) redacción de la primera versión; 3) evaluación piloto de la primera versión con pacientes simulados; y 4) revisión y perfeccionamiento de la versión final Sp-SIMCARE.

El análisis de las propiedades métricas para la validación de esta nueva medida se llevó a cabo en escenarios típicos de atención primaria con pacientes simulados, evaluando el rendimiento de estudiantes de medicina de la Universidad Internacional de Catalunya (Barcelona, España). Los pacientes simulados adoptaron cuatro roles prototípicos de pacientes de atención primaria: a) agudos; b) crónicos; c) pacientes con un alto componente

funcional; y d) pacientes difíciles de tratar. La escala recién desarrollada se sometió a un análisis de validez convergente, aceptabilidad y validez aparente, homogeneidad y fiabilidad interna.

**Resultados:** El proceso de adaptación garantizó que el contenido de la escala Sp-SIMCARE fuera inequívoco, pertinente y se presentara de forma exhaustiva, con significados uniformes para todos los usuarios.

La validación se llevó a cabo mediante 270 entrevistas en las que participaron 95 estudiantes (edad media, 23 años; 62,2% mujeres). La versión final demostró una validez convergente satisfactoria (coeficiente rho de Spearman de 0,730;  $p < 0,001$ ), una alta aceptabilidad y validez aparente (proporción de respuestas "No se aplica"/valores ausentes en el 1,96%), y una fuerte homogeneidad (correlaciones ítem-total corregidas en el rango de 0,705 a 0,865), y fiabilidad (alfa de Cronbach de 0,960).

**Conclusiones:** El nuevo instrumento Sp-SIMCARE demostró ser psicométricamente válido y fiable para ser usado en pacientes simulados con el fin de evaluar a estudiantes de medicina. El uso de esta herramienta podría potencialmente ayudar en el diseño e implementación de intervenciones dirigidas a fomentar la empatía en los futuros médicos a lo largo de su formación.

En el desarrollo del presente proyecto han participado, además de los doctores Montse Virumbrales y Albert Balaguer, los doctores Pedro Brotons y Pere Castellvi y los médicos en periodo doctoral Sandra Díaz de Castellví y Xavier Martínez Regada. Este último, presentará los resultados de este proyecto en el congreso SEDEM que se celebrará en Bilbao los días 28 a 30 de noviembre de este año.



Fdo. Dr. Albert Balaguer Santamaría. En Barcelona a 10/07/2024