

Taller para SEDEM, 30 de noviembre de 2024

Título: Taller de Aula Invertida adaptativa en la era de la inteligencia artificial: cómo fomentar la indagación y el razonamiento crítico usando herramientas de inteligencia artificial generativa

Profesor: Alfredo Prieto Martín

Filiación: Profesor Contratado Doctor de Inmunología Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá

Objetivos del taller:

1. Perder el miedo al uso de las herramientas de inteligencia artificial generativa
2. Comprender como incorporar estas herramientas como un señuelo para atraer a los estudiantes a tareas de indagación bibliográfica
3. Aprender a detectar situaciones en la especialidad en las que la IA se confunde
4. Aprender a utilizar estas situaciones de fallo de la IA para que los estudiantes aprendan a ser críticos con la IA y a validar sus respuestas utilizando motores de búsqueda bibliográfica como el PubMed del NIH
5. Aprender a combinar el aula invertida con el fomento de la indagación mediada por IA y la validación de respuestas mediante búsqueda de información bibliográfica en PubMed
6. Aprender el uso básico de otras herramientas de inteligencia artificial a las que podemos instruir con información bibliográfica específica para que la analicen, interpreten y puedan actuar como tutores expertos de nuestros estudiantes.

Metodología: Combinación de metodología didáctica y estudio de diferentes casos en los que hemos usado la IA para fomentar que los estudiantes de grado realicen indagaciones con IA y validen las respuestas proporcionadas por la IA utilizando motores de búsqueda bibliográfica como el PubMed del NIH

Requisitos previos: en su caso: No hace falta tener experiencia en el uso de Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa

Bibliografía: Mollick E & Mollick L (2023) ASSIGNING AI: SEVEN APPROACHES FOR STUDENTS WITH PROMPTS Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=4475995>