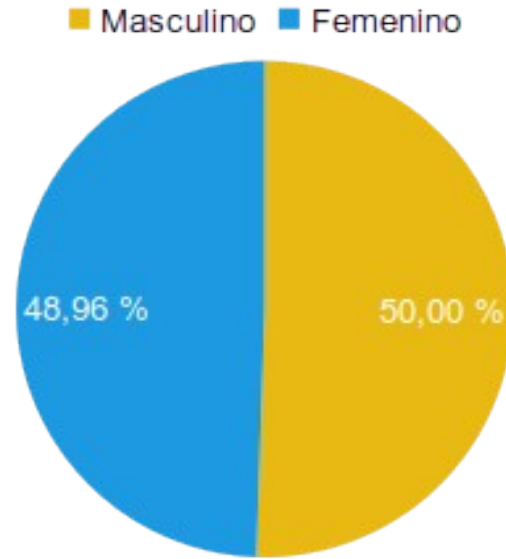


Los 12 roles del docente de Medicina

Encuesta SEDEM Junio 2023

Participantes, n=96

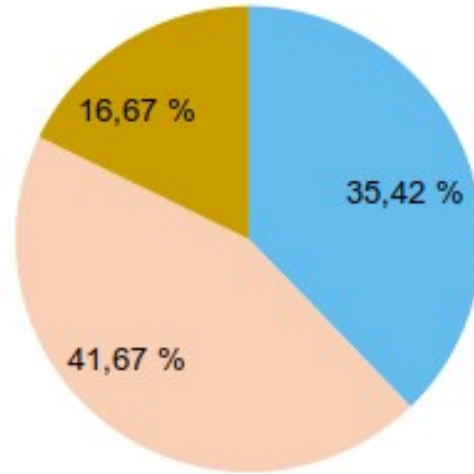


Media de 24,6 años de docente (1-55)

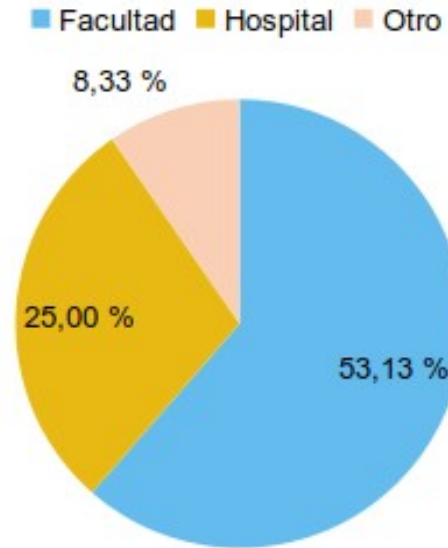


Docente de....

■ Docente de básicas ■ Docente de clínicas ■ Ambas



Centro de docencia



Puntuación: importancia otorgada

Rol	Puntuación 2023	Puntuación de Harden*
El docente como modelo de rol: [Modelo rol en el ámbito laboral (clínica, guardias)]	4,6	4,2
El docente como facilitador: [Facilitador de aprendizaje]	4,6	3,8
El docente como facilitador: [Mentor, asesor o tutor de un estudiante o grupo de estudiantes]	4,5	3,5
El docente como proveedor de la información: [Docente en las prácticas o en la clínica]	4,4	4,2
El docente como modelo de rol: [Modelo rol en el ámbito de la enseñanza]	4,4	3,6
El docente como evaluador: [Planificador o participante en las evaluaciones del estudiante]	4,4	3,9
El docente como planificador: [Organizador del curso]	4,3	3,9
El docente como desarrollador de recursos: [Desarrollador de materiales educativos.]	4,2	3,6
El docente como proveedor de la información: [Docente en clases teóricas]	4,2	3,6
El docente como desarrollador de recursos: [Productor de guías de estudio.]	4,1	3,5
El docente como evaluador: [Evaluador del curriculum o de los planes de estudio]	4,1	3,6
El docente como planificador: [Planificador del currículo]	4,1	3,8

* puntuación obtenida en la encuesta original (ver Medical Teacher, Vol. 22, No. 4, 2000).

Ninguna	1
Poca	2
Algo	3
Considerable	4
Mucha	5

Otros roles (texto libre)

- Mentor de otros docentes
- El docente como modelo de investigador: mucha. El docente como modelo de innovador: mucha. El docente como modelo de valores orientados al bien común: mucha.
- Impulsor del desarrollo de competencias transversales: espíritu crítico, aplicación del método científico, trabajo en equipo, etc.
- Modelo de rol en el aspecto personal
- Como tutor-mentor en bioética y profesionalismo + habilidades comunicativas
- Motivador, me parece fundamental para ser un buen docente (No lo considero dentro de facilitador)
- No se puede separar actividades facultat y hospital, muchas veces van juntas
- Orientación general
- Papel en la calidad, no como rellenedor de papelitos, sino como líder del análisis y la reflexión.
- Gestión de recursos humanos y económicos, buscando la máxima calidad docente con la inversión adecuada
- Quizás incluida en el docente como planificador creo necesaria imprescindible la función del docente como coordinador, garante de la coordinación entre los diferentes roles y cursos, que exista coherencia y sentido entre ellos
- El docente como aprendiz
- Consultor
- Investigador en educación médica
- Perfiles digitales del hospital o la universidad, portavoces de alumnos y residentes para testar formatos educativos,

Muchas gracias a los intervinientes

