

XVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE EDUCACIÓN MÉDICA

Durante los días 26 a 28 de octubre de 2005 se ha celebrado en la Facultad de Medicina de la Universidad de Castilla La Mancha, en Albacete, el XVII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica. En esta ocasión la celebración del congreso coincidía con el 35º aniversario de la fundación de la sociedad.

El congreso se inició con un acto presidido por el Rector de la Universidad, Prof. E. Martínez Ataz, en el que se rindió homenaje a diversas personas que han estado implicadas de forma importante en el desarrollo de la Educación Médica en España y de la propia Sociedad. Así en dicho acto se rindió un homenaje a la Profesora Miriam Friedman Ben-David, fallecida en julio de 2004 en Barcelona, y que estuvo siempre muy ligada a la Sociedad. Glosó su figura la Profesora Margarita Barón Maldonado, Presidenta de AMEE y Presidenta de Honor de SEDEM y su viudo el Prof. Shaul Ben-David recibió la Medalla Antonio Gallego in memoriam. Posteriormente se hizo la entrega del I Premio Antonio Gallego a la Excelencia en Educación Médica, premio instituido por la Sociedad en honor de su fundador. El Prof. Carlos Belmonte, ex-presidente de SEDEM, glosó la figura del Prof. Gallego y del premiado en esta primera edición, el Prof. Albert Oriol Bosch, uno de los puntales de la educación médica moderna tanto española como internacional. Finalmente la Universidad de Castilla La Mancha homenajeó al Profesor Arroyo Zapatero, ex – Rector de la Universidad bajo cuyo mandato se inauguró la Facultad de Medicina de Albacete, y a los Profesores Carlos Belmonte, Julio Feroso y Milagros García Barbero que fueron miembros de la comisión asesora de dicha Facultad y todos ellos socios activos de SEDEM.

Esta sesión inaugural se continuó con las 2 ponencias previstas en el programa. En la primera dedicada a la formación de grado en el contexto del proceso de convergencia europea, se dieron cita por primera vez y de

forma conjunta todos los implicados en esta reforma curricular: Conferencia Nacional de Decanos de Medicina, Sociedades Científicas de Educación Médica, FACME, Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, los tutores de Postgrado, la Organización Médica Colegial, la ANECA y los Ministerios de Educación y Ciencia y de Sanidad. En el momento de redactar esta reseña se está elaborando un documento conjunto que recogerá las principales conclusiones y que podrá ser consultado en breve en la página web de la sociedad y será publicado en la Revista Educación Médica. La segunda ponencia fue dedicada a las repercusiones del proceso de convergencia europea en la formación de postgrado (especialistas) que fue a cargo de AREDA (Asociación de Redes Docentes y Asesoras), organización que engloba a los tutores de postgrado.

Se desarrollaron también dos sesiones temáticas; una de ellas coordinada por la SEMFyC sobre la Medicina de Familia como paradigma de la continuidad y la transversalidad en Educación Médica, y la otra sobre las claves para una enseñanza de calidad, organizada por la Universidad Complutense de Madrid y la Agencia Laín Entralgo de la Comunidad de Madrid.

Se celebraron 10 sesiones de comunicaciones orales con 78 presentaciones y 4 sesiones de comunicaciones en forma de panel con 42 presentaciones, lo que hace un total de 120 comunicaciones. Este número supone un incremento del 25% en relación a la anterior edición del congreso. El 54% de las comunicaciones correspondieron al área del pregrado y el 46% al área del postgrado. Dentro de estas dos grandes áreas, los temas de las diferentes sesiones fueron dedicadas a la formación orientada en competencias, la adaptación de planes de estudio al Espacio Europeo de Educación Superior, las metodologías docentes, la evaluación, la calidad en la formación de postgrado, la función de los tutores de postgrado y las nuevas tecnologías. Se apreció en la mayoría de las comunicaciones un importante incremento de su calidad. El Comité científico otorgó dos premios a las mejores presentaciones en forma de panel que recayeron en las siguientes comunicaciones:

a) Influência de diferentes experiências de aprendizagem no nível de conhecimentos dos alunos do 4º ano de medicina cuyos autores son: Neto I., Castelo-Branco M. y Fermoso J. Gabinete de Educação Médica, Faculdade de Ciencia da Saúde, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal.

b) Poder didáctico del juego en el aprendizaje de una materia curricular en Medicina cuyos autores son: Juanes J.A., Prats A. y Martínez-Juanes S.D. Dpto. Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca. Dpto. Anatomía. Facultad de Medicina. Universidad de Barcelona.
Programación y Diseño de Aplicaciones Informáticas

El texto completo de las ponencias, sesiones temáticas y comunicaciones está publicado en la Revista Educación Médica volumen 8 nº 3. También en breve podrán ser consultadas en la dirección www.scielo.isciii.es

Así mismo se celebraron 2 talleres, uno sobre Evaluación de competencias y otro sobre Desarrollo de un portafolio docente. Los talleres estaban acreditados por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud y por el CCFMC.

El total de inscritos alcanzó los 230 participantes, procedentes de todas las comunidades autónomas y de todos los campos de la educación médica (pregrado, postgrado y formación continuada). Hemos de destacar también la presencia de congresistas procedentes de Portugal y de varios países de Latinoamérica como Argentina, Chile y Brasil.

La SEDEM y su junta directiva se felicita por el éxito del XVII Congreso y quiere agradecer a todos los inscritos su participación y su colaboración. Así mismo desea expresar su reconocimiento y agradecimiento a la Universidad de Castilla La Mancha, a su Facultad de Medicina y la Unidad de Educación Médica de la misma por el soporte de todo tipo recibido y que ha hecho posible la celebración de este congreso

Finalmente la Sociedad Española de Educación Médica convoca a todos los educadores médicos interesados a asistir al XVIII Congreso de la

SEDEM que se celebrará el mes de octubre de 2007 en la Comunidad Autónoma de las Islas Canarias. Todos ellos a través de esta Web y del correo electrónico recibirán en su momento toda la información referente al mismo.