

RESEÑA DEL XXI CONGRESO. MADRID 2013

Durante los días 9 a 11 de octubre de 2013 se ha celebrado en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, el XXI Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica y la II Reunión Hispano Lusa de Educación Médica con la participación de todas las Universidades Españolas y las portuguesas de Algarve, Beira Interior, Lisboa, Minho y Porto.

El congreso se inició con un acto presidido por la Vicerrectora de la Universidad Complutense en el que se otorgó el V Premio Antonio Gallego, a la Excelencia de una Carrera Educación Médica al Profesor Josep Carreras Barnés. La figura del premiado fue glosada por la Profesora Margarita Barón Maldonado.

Posteriormente se hizo entrega de sendas placas conmemorativas a los Profesores Joaquín García Estañ ex – presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina y Madalena Patricio, ex –presidenta de AMEE. Finalmente la Profesora Trudie Roberts, Presidenta de AMEE pronunció la Lección Miriam Friedman sobre el tema *Teaching and assessing professionalism: the biggest challenge of all*

Durante el congreso se celebraron 15 sesiones de comunicaciones orales ascendiendo a un total de 116 comunicaciones y 8 sesiones de comunicaciones en forma de panel con 87 presentaciones, lo que hace un total de 203 comunicaciones. Este número supone un incremento del 30% en relación a la anterior edición del congreso. Las sesiones de comunicaciones correspondieron a las siguientes áreas temáticas:

Desarrollo Curricular y Evaluación de competencias, Formación de Grado, Metodologías docentes, Investigación en Educación Médica, Simulaciones, Formación de Postgrado, EEES. El texto de las comunicaciones puede encontrarse en esta misma página web.

El Comité científico otorgó el premio a la mejor presentación en forma de panel que recayó en la siguiente comunicación:

The empathy of medical students does not decline everywhere

Costa P, Magalhães E, Alves R and Costa MJ. Universidad do Minho. Portugal

Además se concedieron dos accésits a las siguientes comunicaciones:

Students-as-teachers' reflection about the participation in a sepsis workshop for more graduated students

Lopes J, Araújo B, Pinto J, Tjeng R, Patrão L y Lito P. Universidade de Beira Interior

Utilidad de un fórum virtual para realizar trabajos colaborativos con presentación individual evaluable

Rodríguez A, Villalobos R, Escartín A, Olsina JJ y Mías C. Universitat de Lleida

El congreso se desarrollaron 2 plenarios sobre: el Proceso de Bolonia 5 años después con participación de decanos y estudiantes españoles y portugueses, y sobre la formación especializada, presente y futuro con la participación de tutores, estudiantes y residentes.

Finalmente se celebraron diversos simposios y encuentros con el experto sobre los siguientes temas:

Certificación y recertificación

Cómo enseñar Medicina basada en la evidencia.

Nuevos roles del profesor.

Aula de Simulación.

Formación Multiprofesional.

Evaluación de competencias: Presente y futuro.

Enseñanza en el entorno clínico vs simulación.

Unidades de Educación Médica e Investigación en Educación Médica.

Así mismo se celebraron diversos talleres sobre los siguientes temas:

Clima educativo y su medida

¿Cómo evaluar competencias en la práctica clínica?. Evaluación del desempeño

Diseño de una estación para prueba ECOE: modelo con paciente y modelo de habilidad procedimental

Aplicación de la inteligencia emocional al aprendizaje de la medicina Formación de estudiantes de grado en seguridad del paciente

¿Cómo enseñar habilidades de comunicación en el grado?

La enseñanza de habilidades en información y documentación médicas

Profesionalismo

El total de inscritos alcanzó los 260 participantes, procedentes de todas las comunidades autónomas y Portugal y de todos los campos de la educación médica (pregrado, postgrado y formación continuada). Hemos de destacar también la presencia de congresistas procedentes de varios países de Latinoamérica como Argentina, Chile, México, Colombia, Brasil y Perú.

La SEDEM y su junta directiva se felicita por el éxito del XXI Congreso y quiere agradecer a todos los inscritos su participación y su colaboración. Así mismo desea expresar su reconocimiento y agradecimiento a las Universidad Complutense de Madrid, al Comité Organizador, a la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina por su apoyo institucional y económico y a diversas empresas privadas por sus aportaciones.