

La Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia espera a todos los educadores en ciencias de la salud en el XXII Congreso de la SEDEM

The Faculty of Medicine of the University of Murcia welcomes all health science educators to the 22nd Congress of the SEDEM

Arcadi Gual

El próximo XXII Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM) se celebrará en Murcia del 28 al 30 de octubre de 2015. El congreso bienal de la SEDEM, que desde el 2011 tiene carácter hispano-luso, es el principal lugar de encuentro de nuestra comunidad educativa a la que se suman buena parte de compañeros latinoamericanos. El crecimiento de esta actividad, tanto en número de participantes como en la calidad de las aportaciones, ha sido progresivo, lo que demuestra el interés de los educadores médicos en innovar y adecuarse a los retos actuales en la formación de los profesionales de la salud. La Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia espera con gran interés la llegada de la comunidad educativa que trabaja en esta área. Para ello ha preparado un programa científico que supera las expectativas alcanzadas hasta la fecha. El programa incluye aspectos candentes de la educación médica, relativos a los distintos niveles formativos (grado, posgrado, formación de especialistas, desarrollo profesional) y que abarcan todas las ciencias de la salud (enfermería, farmacia, fisioterapia, medicina, odontología, psicología, veterinaria...). Para ello han contactado con un panel de expertos y ponentes que aportarán lo mejor de su experiencia y de su saber. Puede consultarse el programa provisional en: <http://www.um.es/web/ceuem/contenido/actividades/2014>.

Entre otros temas se tratarán la acreditación de grados, la evaluación de competencias, la formación continuada, la formación especializada, la formación multiprofesional, la investigación en educación médica, los portafolios, las simulaciones, la troncalidad de la formación especializada, la tutorización en grado y posgrado, y la evaluación del desempeño profesional. Como es habitual, se desarro-

The 22nd Congress of the Spanish Medical Education Society (SEDEM) will be held in Murcia on 28-30 October 2015. The biennial congress of the SEDEM, which has in fact been Hispano-Portuguese since 2011, is the main meeting place for our educational community, but is also attended by many of our Latin-American colleagues. This event has steadily grown in terms of both the number of participants and the quality of the contributions, which makes it clear that medical educators are concerned with innovating and being in a position to meet the challenges they currently have to face in training health-care professionals. The Faculty of Medicine of the University of Murcia is eagerly looking forward to the arrival of the educational community working in this field and, with this in mind, it has drawn up a scientific programme that it hopes will make this the best congress to date. The programme includes burning issues in medical education, concerning the different levels of training (graduate, postgraduate, specialised training, career development) and which cover all the health sciences (Nursing, Pharmacy, Physiotherapy, Medicine, Dentistry, Psychology, Veterinary Science, etc.). And to this end they have contacted a panel of experts and speakers who will offer the best of their experience and expertise. The provisional programme can be viewed at: <http://www.um.es/web/ceuem/contenido/actividades/2014>.

Topics to be covered will include the accreditation of degrees, the assessment of competencies, continuing education, multiprofessional training, research in medical education, portfolios, simulations, the mandatory core curriculum in specialised training, tutoring at graduate and postgraduate levels, and assessment of professional performance. As is usual at such events, a number of different work-

Director de la revista
FEM-Fundación Educación Médica.

E-mail:
agual@
fundacioneducacionmedica.cat

© 2015 FEM

llarán diferentes talleres en la jornada precongreso, entre los que destacan la formación de actores para la evaluación clínica objetiva estructurada (ECOEs), los laboratorios de habilidades, el aula de simulación, el clima educativo y distrés en estudiantes, la evaluación de las prácticas clínicas, la evaluación formativa en la formación sanitaria especializada, o cómo evaluar competencias en la práctica clínica.

En cualquier caso, nos parece relevante fijar las fechas del congreso en nuestras agendas. El congreso que organiza la Universidad de Murcia debe ser importante para cada uno de nosotros por los contenidos que nosotros mismos aportemos, y esto depende más de los participantes que de los organizadores. Una de las cuestiones relevantes de la ciencia es su difusión a través de los congresos y las revistas especializadas. Ya hemos puesto en evidencia que la educación médica es un área de conocimiento como cualquier otra y, por tanto, debe tener las mismas vías de expresión. Potenciar el congreso con nuestra participación en los talleres, con nuestras comunicaciones a las ponencias o con nuestras discusiones en las mesas redondas es una vía de mejora personal, pero sobre todo representa un peldaño más en la persecución de la excelencia en la formación de los profesionales de la salud. Murcia nos espera.

shops will be held on the day before the Congress, some of the most important being: the training of actors for ECOEs (objective structured clinical examinations), skills laboratories, the simulation classroom, the educational climate and distress among students, the assessment of clinical practice, assessment in specialised healthcare training, or how to assess competencies in clinical practice.

In any case we believe it would be wise to make a note of the dates of the congress in our diaries. The congress being organised by the University of Murcia has to be an important event for each of us because of the contents we ourselves contribute, and this depends more on the participants than on the organisers. One of the significant concerns of science is its diffusion through congresses and scientific journals. We have already made it quite apparent that medical education is an area of knowledge like any other and should therefore have the same means of expression as the others. Giving the congress a boost by participating in the workshops, through our communications or with our discussions at the round tables is a means of achieving personal improvement but above all it is yet another step forward in the pursuit of excellence in the training of healthcare professionals. Murcia awaits us.