

## La Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz espera a todos los educadores en ciencias de la salud en el XXIII Congreso de la SEDEM

## *The Faculty of Medicine of the University of Cádiz looks forward to greeting all health science educators at the 23rd Congress of the SEDEM*

Felipe Rodríguez de Castro, Arcadi Gual, Jordi Palés-Argullós

El próximo mes de octubre, entre los días 25 y 27, se celebrará en Cádiz la XXIII edición del Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM). El congreso bienal de la SEDEM, que desde el año 2011 tiene carácter hispanoluso, es el principal lugar de encuentro de todos los interesados en la educación médica en España y Portugal, a los que se suman una buena parte de compañeros y amigos latinoamericanos. Esta actividad científica, una de las más importantes en nuestro país en este ámbito, ha ido creciendo progresivamente tanto en número de participantes como en la calidad de las aportaciones que se presentan, lo que demuestra el interés de los educadores médicos en innovar y adecuarse a los retos actuales que plantea la formación de los profesionales de la salud.

La Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz espera con gran interés la llegada de la comunidad educativa que trabaja en esta área. Para ello ha preparado un programa científico muy atractivo e interesante, que incluye aspectos candentes de la educación médica, relativos a los distintos niveles formativos (grado, posgrado, formación de especialistas, desarrollo profesional) y que abarcan todas las ciencias de la salud. Para ello se ha contactado con un panel de expertos y ponentes que aportarán lo mejor de su experiencia y de su saber.

Entre otros temas se abordará el nuevo concepto de las actividades profesionales confiables –que supone un paso más allá de la educación médica basada en competencias–, la gestión de la formación médica en todos sus niveles, la evaluación programática desde una perspectiva holística, el desarrollo profesional del profesor universitario y del tutor de formación especializada, la integración de la simulación en el grado, la educación centrada en el pa-

*The 23rd Congress of the Spanish Medical Education Society (SEDEM) will be held in Cádiz on October 25th-27th 2017. The biennial congress of the SEDEM, which has been Hispano-Portuguese since 2011, is the main meeting point for all those interested in medical education in both our countries, but is also attended by many of our Latin-American colleagues and friends. This scientific event, one of the most important in this field in our country, has grown steadily in terms of both the number of participants and the quality of the contributions that are presented, which is proof of the fact that medical educators are interested in innovating and adapting so as to be able to meet the challenges they have to face in training healthcare professionals.*

*The Faculty of Medicine of the University of Cádiz eagerly awaits the arrival of the educational community working in this area. It has thus drawn up a very attractive and interesting scientific programme, which includes burning issues in medical education concerning the different levels of training (graduate, postgraduate, specialist training, career development) and which cover all the health sciences. To this end, the organisers have contacted a panel of experts and speakers who will offer the best of their experience and expertise.*

*Topics to be addressed, among others, include the new concept of entrustable professional activities, which goes a step beyond competency-based training; the management of medical training at all its levels; programmatic assessment from a holistic perspective, the career development of university lecturers and the specialist training tutor; the integration of simulation in bachelor's degree courses; patient-focused education; the involvement of health science students and training specialists in their own train-*

Presidente de SEDEM (F. Rodríguez de Castro). Secretario de SEDEM (A. Gual). Fundación Educación Médica (J. Palés-Argullós).

E-mail:  
agual@ub.edu

© 2017 FEM

ciente, la implicación de los estudiantes de ciencias de la salud y de los especialistas en formación en su propia formación y en la educación médica como ámbito científico, y su participación en los nuevos enfoques para reformar la formación especializada.

Como viene siendo tradicional, en la jornada pre-congresual se desarrollarán diferentes talleres, entre los que destacan los relacionados con la evaluación en el lugar de trabajo, la clase invertida (*flipped classroom*) y la evaluación de las prácticas clínicas en el grado, además de otros que afrontan el reto de cómo impartir clases a grupos numerosos, cómo trabajar con actividades profesionales confiables, y si es posible o no enseñar empatía a nuestros estudiantes. El desarrollo de todos estos temas correrá a cargo de expertos nacionales e internacionales procedentes de Portugal, Reino Unido y Países Bajos, contextos en los cuales la educación médica ha alcanzado un alto nivel de desarrollo y excelencia.

Es imprescindible reservar las fechas de esta reunión en nuestra agenda. El congreso, que organiza la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz, debe ser una cita importante para todos los involucrados en la educación médica de nuestro país, pero su principal atractivo residirá en los contenidos que aporte cada uno de nosotros. Una de las cuestiones relevantes de la ciencia es su difusión a través de los congresos y las revistas especializadas. Ya hemos puesto en evidencia que la educación médica es un área de conocimiento como cualquier otra y, por tanto, debe tener las mismas vías de expresión. Potenciar el congreso con nuestra participación en los talleres, con nuestras comunicaciones a las ponencias o con nuestras discusiones en las mesas redondas constituye una vía de mejora personal, pero sobre todo representa un peldaño más en la persecución de la excelencia en la formación de los profesionales de la salud. Cádiz nos espera.

*ing and in medical education as a scientific domain, as well as their participation in the new approaches to reforming specialist training.*

*As is usual in such cases, different workshops will be held in the pre-congress symposium, some of the most interesting being those related to assessment in the workplace, the flipped classroom, or the assessment of clinical practice in the bachelor's degree course, in addition to others that address the challenge of how to teach large groups in class, how to work with entrustable professional activities, and whether or not it is possible to teach our students empathy. All these topics will be delivered by national and international experts from countries like Portugal, United Kingdom and Holland, which are contexts in which medical education has reached a high level of development and excellence.*

*As can be seen, we must remember to leave a few days free in our diaries so as to be able to attend this meeting. The congress, which is being organised by the Faculty of Medicine of the University of Cádiz, has to be an important appointment for all those involved in medical education in our country, but the most attractive thing about it will be the contents that each of us contribute to it. One of the most relevant aspects of science is its dissemination via congresses and scientific journals. We have made it quite apparent that medical education is an area of knowledge like any other and, therefore, must have the same means of expression. Enhancing the congress by participating in the workshops, through our communications or with our discussions in the round tables is a means of personal improvement, but above all it represents yet another step forward in the pursuit of excellence in the training of healthcare professionals. Cádiz awaits us.*