

## Essential Skills in Medical Education

La necesidad de capacitarse en docencia de médicos, científicos y otros profesionales de la salud involucrados en enseñanza es ampliamente reconocida. El curso Habilidades Esenciales en Educación Médica (HEEM) / Essential Skills in Medical Education (ESME) realizado por la Asociación para la Educación Médica en Europa (Association for Medical Education in Europe AMEE) con la colaboración del Centro de Educación Médica de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile ha sido diseñado para satisfacer esta necesidad. El curso está dirigido tanto a los docentes novatos como a aquellos con experiencia, que desean lograr una actualización de las mejores prácticas docentes y una mayor comprensión de los principios básicos.

Al aprobar el curso, los participantes recibirán un Certificado AMEE/ESME. Este certificado podrá ser convalidado por dos cursos optativos del Diplomado en Educación Médica del Centro de Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

## INSCRIPCIONES

Inscripción en página web

[www.amee.org](http://www.amee.org)

Consultas: [esmeonline@dundee.ac.uk](mailto:esmeonline@dundee.ac.uk)

Valor: £545

Costo para participantes de países en vías de desarrollo £285.

Las instituciones que inscriban un quinto participante solo cancelarán cuatro.  
(Equivale a \$ 863 USD / \$ 545.6843 CLP aproximadamente).

### FECHAS

Plazo máximo de postulación:

21 septiembre de 2015

Inicio el 28 de septiembre de 2015.

Finaliza el 20 de diciembre de 2015.



ESCUELA DE MEDICINA  
FACULTAD DE MEDICINA

CENTRO DE EDUCACIÓN MÉDICA  
<http://www.medicina.uc.cl/CEM/>

## FORMATO DEL CURSO

El curso incluye:

- **Presentaciones interactivas** (webinars) en la plataforma de internet Wimba de expertos internacionales en Educación Médica, presentando las nuevas ideas sobre el tema. Los videos de las sesiones estarán disponibles para los participantes.
- **Discusiones asincrónicas** vía internet sobre una serie de actividades individuales y grupales en **español**, en las que los participantes aplicarán a su práctica docente las ideas y principios aprendidos. **Estas actividades serán facilitadas por profesores del Centro de Educación Médica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.**
- **Recursos materiales** disponibles, incluyendo apuntes del curso, artículos relevantes, guías de la AMEE y grabaciones (en inglés).
- Acceso a presentaciones adicionales de MedEdWorld webinars.

## VENTAJAS

El curso ofrece un formato **flexible**, pudiendo ser desarrollado en el trabajo como en la casa, y en el momento más conveniente para el participante.

El curso es **práctico** con un apoyo teórico simple y claro.

Los participantes pueden **interactuar con colegas** de países de habla hispana con intereses similares, en un ambiente de aprendizaje grato y no amenazante.

Los participantes tendrán acceso a una **amplia gama de recursos** de apoyo durante el curso y que podrán usar en el futuro.

Al completar satisfactoriamente las actividades del curso los participantes recibirán un **Certificado en Educación Médica de la AMEE / AMEE Certificate in Medical Education**, el cual reconoce el compromiso al logro en este campo.

El curso Habilidades Esenciales en Educación Médica HEEM a distancia tiene 6 módulos de 2 semanas cada uno:

1. ¿Qué se espera de un docente/tutor en las profesiones de la salud?
2. ¿Qué deberían aprender los estudiantes?
3. ¿Cómo puede organizarse el aprendizaje en el curriculum?
4. ¿Cómo pueden los estudiantes aprender más efectivamente? Los principios FAIR
5. ¿Cómo pueden los estudiantes aprender más efectivamente? Herramientas del profesor
6. ¿Cómo sabemos si el estudiante ha aprendido?



El libro "Essential Skills for a Medical Teacher: an introduction to teaching and learning in medicine" de Harden & Laidlaw será entregado a cada participante.

## PROFESORES



El curso es dirigido por el profesor **Ronald Harden**, que aporta al curso con su destacada experiencia como Decano en una Escuela de Medicina, Director de un Comité de Currículo y profesor clínico. Ha recibido muchos premios internacionales y publicado más de 400 artículos sobre temas como el Examen Clínico Objetivo Estructurado ECOE (OSCE), que fue descrito por él en 1975. El curso es apoyado por un destacado equipo de tutores incluyendo a **John Dent, Trevor Gibbs y Pat Lilley**.

La tutoría en español es realizada por un equipo de académicos provenientes de la Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Chile, constituido por los doctores Arnoldo Riquelme, Isabel M. Leiva, Ximena Triviño, Alejandro Delfino, Marisol Sirhan, Claudio Nazar, Philippa Moore.